

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ที่ ๑๓๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓



ชื่อ นายธีรวัฒน์ ถาวรโชติ อายุ ๔๒ ปี ๑๑ เดือน

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการ

อายุการปฏิบัติงานราชการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ใน สพป. พิษณุโลก เขต ๒ ระยะเวลา - ปี ๔ เดือน

งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๑.๑ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย นิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- ๑.๓ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๑.๕ งานพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๑.๖ งานรับผิดชอบพื้นที่โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาการศึกษา บางกลุ่ม ๒
- ๑.๗ งาน / โครงการ / กิจกรรม
 - ๑.๗.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านสะเต็มศึกษาและโค้ดดิ้ง
 - ๑.๗.๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
 - ๑.๗.๓ โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงษ์ไพร
- ๑.๘ ปฏิบัติงานวิชาการ/งานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๑. คู่มือการนิเทศ ต้องมีมาตรฐานความรู้ ดังนี้

๑. การนิเทศการศึกษา
๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา
๓. การพัฒนาหลักสูตรการสอน
๔. การประกันคุณภาพการศึกษา
๕. การบริหารจัดการศึกษา
๖. การวิจัยทางการศึกษา
๗. กลวิธีการถ่ายทอด ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแผนงานวิชาการ
๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. มาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับนิเทศ
๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง
๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามลำดับ
๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับนิเทศ
๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการให้คำปรึกษา แนะนำให้กับผู้รับการนิเทศ
๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติเพื่อพัฒนางานองค์กรเพื่อนร่วมวิชาชีพ
๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ความเป็นผู้รอบรู้ ทันสมัย และทันโลก
๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ
๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

๓. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

๑. จรรยาบรรณต่อตนเอง
๒. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
๓. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
๔. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
๕. จรรยาบรรณต่อสังคม