

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ที่ 131 / 2563

เรื่อง กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของข้าราชการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ปี พ.ศ. 2563



ชื่อ นายวิรัตน์ สุทัศน์ อายุ 40 ปี 1 เดือน

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ ชำนาญการ

อายุการปฏิบัติงานราชการ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ใน สพป. พิษณุโลก เขต 2 ระยะเวลา - ปี 1 เดือน

งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
  - 1.1 ศึกษานโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางในการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
  - 1.2 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
  - 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมกับศักยภาพของสถานศึกษา

1.4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.6 รับผิดชอบพื้นที่ โรงเรียนในเครือข่าย วังทอง 4

1.7 งาน/โครงการ/ กิจกรรม

1.7.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

1.7.2 ปฏิบัติงานวิชาการ/งานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### 1. คู่มือการนิเทศ ต้องมีมาตรฐานความรู้ ดังนี้

1. การนิเทศการศึกษา
2. นโยบายและการวางแผนการศึกษา
3. การพัฒนาหลักสูตรการสอน
4. การประกันคุณภาพการศึกษา
5. การบริหารจัดการศึกษา
6. การวิจัยทางการศึกษา
7. กลวิธีการถ่ายทอด ความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และแผนงานวิชาการ
8. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. คุณธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

### 2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา
2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับนิเทศ
3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง
5. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามลำดับ
6. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับนิเทศ

7. รายงานผลการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยการให้คำปรึกษา แนะนำให้กับผู้การรับนิเทศ
9. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติเพื่อพัฒนางานองค์กร  
เพื่อนร่วมวิชาชีพ
10. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ความเป็นผู้รอบรู้ ทันสมัย และทันโลก
11. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ
12. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

### 3. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
5. จรรยาบรรณต่อสังคม