



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

.....

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 ข้อ ข. หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณีปกติ ข้อ 10.1 กำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด ให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตลอดจนมุ่งประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ของราชการเป็นสำคัญ อาศัยอำนาจตามความในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2554 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 โดยความเห็นชอบของ กศจ.พิษณุโลก ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ประกาศ ณ วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

**กรอบและเกณฑ์การประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
หลักการ**

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. การประเมินศักยภาพนี้ มุ่งหมายให้เป็นการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการ และผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายหรือที่จะพิจารณาให้ย้าย หากไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐาน (คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 50) กศจ.พิษณุโลก อาจไม่พิจารณาให้ย้ายก็ได้ โดยผู้บริหารสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องไปพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีคุณภาพและมาตรฐานผ่านเกณฑ์ดังกล่าวก่อน
3. ผลการประเมินศักยภาพตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพนี้ ไม่ผูกพันว่าผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคะแนนสูงสุดหรือกรณีมีผู้ประสงค์ขอย้ายเพียงรายเดียว จะเป็นผู้ได้รับการพิจารณาให้ย้ายได้ตามความประสงค์ กศจ.พิษณุโลก อาจมีเหตุผลและความจำเป็นอื่นที่สามารถอธิบายได้ พิจารณาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้ย้ายไม่เป็นไปตามลำดับคะแนนก็ได้ หรือไม่อนุมัติให้ย้ายกรณีมีผู้แสดงความประสงค์เพียงรายเดียว โดยเป็นมติและดุลยพินิจของ กศจ.พิษณุโลก
4. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินศักยภาพ ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินวิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา คณะหนึ่ง และคณะกรรมการประเมินศักยภาพในด้านอื่นๆ(ข้อ 3 – 8) อีกคณะหนึ่ง เสนอผลการประเมินศักยภาพ ต่อ อศจ.พิษณุโลก เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

รายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์ขอย้าย

| ที่ | องค์ประกอบ | คะแนน |
|-----------------|---|------------|
| 1 | วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ | 10 |
| 2 | ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา | 20 |
| 3 | ผลการปฏิบัติงาน | 35 |
| | 3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา | (5) |
| | 3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง | (5) |
| | 3.3 ผลงานที่เกิดกับครู | (5) |
| | 3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน | (10) |
| | 3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | (10) |
| 4 | ประสบการณ์ | 10 |
| | 4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษา | (5) |
| | 4.2 ประสบการณ์ในการบริหารตามขนาดของสถานศึกษา | (5) |
| 5 | คุณวุฒิ | 5 |
| 6 | การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ | 10 |
| 7 | ความอาวุโสตามหลักราชการ | 5 |
| 8 | ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน | 5 |
| คะแนนรวม | | 100 |

รายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

| รายการประเมิน | คะแนน | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|--|
| 1. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ | 10 คะแนน | <p>พิจารณาจากวิสัยทัศน์ที่มีการนำเสนอภาพแห่งความสำเร็จที่แสดงถึงแนวคิด ทิศทาง รูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งมั่นพัฒนา สะท้อนให้เห็นศักยภาพความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ และมีความเป็นไปได้จริง</p> <p>หมายเหตุ เขียนวิสัยทัศน์พร้อมคำบรรยายโดยสะท้อนถึงความสามารถในด้านการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>วิสัยทัศน์ แบ่งเป็น 2 ส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์กลาง เขียนบรรยายไม่เกิน 3 หน้ากระดาษเอ 4 2. วิสัยทัศน์เฉพาะโรงเรียนที่ขอย้าย เขียนบรรยายโรงเรียนละไม่เกิน 3 หน้ากระดาษเอ 4 <p>(ใช้ขนาดอักษร 16 พอยท์)</p> <p>ในกรณีที กศจ. พิษณุโลก/อกศจ. พิษณุโลก เห็นสมควรอาจให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายมานำเสนอวิสัยทัศน์ด้วยวาจาพร้อมตอบคำถามก็ได้</p> | <p>ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีหลักแนวคิด ทิศทางในการทำงานที่มีความเหมาะสมกับสถานศึกษา (2) มีรูปแบบวิธีการทำงานที่มุ่งมั่นการพัฒนา (3) แสดงให้เห็นศักยภาพความเป็นผู้นำที่สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา (4) ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษา <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ระดับดีมาก (9-10 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 4 ตัวชี้วัด ระดับดี (7-8 คะแนน) = ครอบคลุม 3 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (5-6 คะแนน) = ครอบคลุม 2 ตัวชี้วัด</p> |
| 2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา | 20 คะแนน | <p>พิจารณาจากความสำเร็จในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาที่แสดงถึงความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่ความสำเร็จ การมีส่วนร่วม การบริหารความยุ่งยากและแก้ไขปัญหา ความเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษา มีนวัตกรรมการบริหารที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับอันเกิดจากความรู้อำนาจทั้ง 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านการบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.3 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา | <p>ตัวชี้วัดการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีหลักฐานร่องรอยการทำงาน 2) มีผลการปฏิบัติงานที่บ่งบอกถึงความสามารถในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด 3) มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 4) มีการบริหารงานบนความยุ่งยากและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5) มีการบริหารงานเหมาะสมกับสภาพและลักษณะของสถานศึกษา 6) มีนวัตกรรมการบริหารงานที่ดีโดยเห็นผลเป็นที่ประจักษ์ 7) มีหลักฐานที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น <p>น้ำหนักค่าคะแนนในแต่ละด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการบริหารงานวิชาการ (5 คะแนน) 2. ด้านการบริหารบุคคล (5 คะแนน) |

| รายการประเมิน | คะแนน | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------|---|--|
| | | 1.4 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารงานวิชาการฯลฯ | 3. ด้านการบริหารงบประมาณ (5 คะแนน) 4. ด้านการบริหารทั่วไป (5 คะแนน) เกณฑ์การประเมินของแต่ละด้าน ระดับดีมาก (5 คะแนน) = ครอบคลุมทั้ง 6-7 ตัวชี้วัด ระดับดี (4 คะแนน) = ครอบคลุม 4-5 ตัวชี้วัด ระดับพอใช้ (3 คะแนน) = ครอบคลุม 1-3 ตัวชี้วัด |
| 2. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (ต่อ) | | 2.ด้านการบริหารงานบุคคล 2.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2.3 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.4 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลฯลฯ 3. ด้านการบริหารงบประมาณ 3.1 การจัดทำและเสนอของงบประมาณ 3.2 การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา 3.3 การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ 3.4 การบริหารงานการเงินและบัญชี 3.5 การพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่นๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารงบประมาณฯลฯ 4.ด้านการบริหารทั่วไป 4.1 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.2 งานกิจกรรมนักเรียน 4.3 การดำเนินงานธุรการ 4.4 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.5 การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนและการพัฒนานวัตกรรมและเทคนิคการบริหารจัดการงานอื่น ๆ ตามภารกิจงานด้านการบริหารทั่วไปฯลฯ | |

| รายการประเมิน | คะแนน | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การประเมิน |
|--------------------|-------------|---|--|
| | | <p>หมายเหตุ ให้เขียนบรรยายแสดงถึงความรู้ความสามารถในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ เอ 4 และแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา (ภาคผนวก) รวมแล้วไม่เกิน 50 หน้ากระดาษ เอ 4</p> | |
| 3. ผลการปฏิบัติงาน | 35 คะแนน | <p>พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการบริหารจัดการของตนเอง โดยให้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาทุกข้อในสถานศึกษาปัจจุบัน ระยะเวลาย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอย้าย(กรณีรักษาการในตำแหน่ง ให้นำผลงานของสถานศึกษาปัจจุบันและสถานศึกษาเดิมรวมกันได้)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา 2. ผลงานที่เกิดกับตนเอง 3. ผลงานที่เกิดกับครู 4. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>หมายเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ ก.ค.ศ. ประกาศรับรอง หรือที่ สพฐ.ประกาศ เป็นรางวัลเทียบเคียง เพื่อประกอบการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอันดับที่ 1,2,3 หรือรางวัลเหรียญทอง เงินทองแดง หรือเป็นรางวัลในระดับเดียวกัน) 2) หลักฐานแสดงถึงระดับรางวัล จะพิจารณาจากโล่ หรือ เกียรติบัตร หรือ เอกสารอื่นที่แสดง หรือระบุถึงที่มา ระดับหรือหน่วยงานที่ให้ และผู้ที่หรือสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลนั้น ๆ 3) เอกสาร/หลักฐานเกี่ยวกับรางวัล ให้รับรองสำเนาถูกต้องด้วยทุกฉบับ | <p>3.1 ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับชาติ ขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (4 คะแนน) 3) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (3 คะแนน) 4) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (2 คะแนน) <p>3.2 ผลงานที่เกิดกับตนเอง (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับชาติ ขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (4 คะแนน) 3) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (3 คะแนน) 4) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (2 คะแนน) <p>3.3 ผลงานที่เกิดกับครู (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับชาติ ขึ้นไป (5 คะแนน) 2) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (4 คะแนน) 3) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (3 คะแนน) 4) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (2 คะแนน) <p>3.4 ผลงานที่เกิดกับนักเรียน (10 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระดับชาติ ขึ้นไป (10 คะแนน) 2) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ (8 คะแนน) 3) ระดับจังหวัดหรือระดับเขตพื้นที่ฯ (6 คะแนน) 4) ระดับต่ำกว่าเขตพื้นที่การศึกษา (อาทิกลุ่มโรงเรียน หรือสหวิทยาเขต หรือโรงเรียนอื่นที่มีใช้โรงเรียนของตนเอง) (4 คะแนน) |

| รายการประเมิน | คะแนน | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การประเมิน |
|--------------------------|-------------|--|---|
| 3. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ) | | <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้พิจารณาจากผล การสอบ O-Net ชั้น ป.6 หรือ ม. 3 หรือ ม. 6 ที่มีผลการสอบคะแนนเฉลี่ยสูงสุดของปีการศึกษาที่ผ่านมา หากในปีที่ผ่านมาไม่มีระดับชั้นที่กำหนดให้ดูปีการศึกษาย้อนหลังไปก่อนหน้านั้น โดยให้แนบเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง</p> | <p>3.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (10 คะแนน)</p> <p>3.5.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับ สพฐ. (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ (2 คะแนน) <p>3.5.2 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา 4 กลุ่มสาระ (5 คะแนน) 2) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา 3 กลุ่มสาระ (4 คะแนน) 3) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา 2 กลุ่มสาระ (3 คะแนน) 4) ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ครั้งสุดท้ายมีการพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา 1 กลุ่มสาระ (2 คะแนน) |
| 4. ประสิทธิภาพ | 10 คะแนน | <p>ให้พิจารณาจากระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนับระยะเวลาให้นับถึงวันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น 1 ปี 2.การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1การนับระยะเวลาประสิทธิภาพของตำแหน่งในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาหรือตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับเต็มระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งร่วมกับ 2.2 นับระยะเวลาประสิทธิภาพที่เคยดำรงตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยหรือรองหัวหน้าสถานศึกษาหรือตำแหน่งเทียบเท่า ให้นับระยะเวลาได้กึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง 3. การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา <p>การนับระยะเวลาประสิทธิภาพของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือตำแหน่งในฐานะผู้ช่วยหรือรองหัวหน้าสถานศึกษา หรือตำแหน่งเทียบเท่า</p> | <p>4.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 2) 15 – 19 ปี (4 คะแนน) 3) 10 – 14 ปี (3 คะแนน) 4) 5 – 9 ปี (2 คะแนน) 5) ต่ำกว่า 5 ปี (1 คะแนน) <p>4.2การบริหารสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน (5 คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ขนาดใหญ่พิเศษ (5 คะแนน) 2) ขนาดใหญ่ (4 คะแนน) 3) ขนาดกลาง (3 คะแนน) 4) ขนาดเล็ก (2 คะแนน) |

| รายการประเมิน | คะแนน | กรอบการพิจารณา | เกณฑ์การประเมิน |
|---|-------------|---|--|
| 5. คุณวุฒิ | 5 คะแนน | พิจารณาจากคุณวุฒิที่ ก.ศ.รับรอง | 5.1 ปริญญาเอก (5 คะแนน) 5.2 ปริญญาโท (4 คะแนน) 5.3 ปริญญาตรี (3 คะแนน) |
| 6. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ | 10 คะแนน | พิจารณาจากข้อมูลด้านพฤติกรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงวันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอย้าย หมายเหตุ กรณีได้รับการล้างมลทินหรือถูกลดโทษทางวินัยมาเกิน 10 ปี ถือว่าไม่เคยถูกลดโทษทางวินัย (นับถึงวันยื่นคำร้องขอย้ายวันสุดท้าย) (ให้แนบหลักฐานสำเนาทะเบียนประวัติ หนังสือรับรองตนเองและหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา) | 6.1 มีพฤติกรรมที่ดีเป็นแบบอย่างได้และไม่มีประวัติต่างพร้อย (10 คะแนน) 6.2 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับภาคทัณฑ์ (6 คะแนน) 6.3 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับตัดเงินเดือน (4 คะแนน) 6.4 เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัยระดับลดขั้นเงินเดือน (2 คะแนน) |
| 7. ความอาวุโสตามหลักราชการ | 5 คะแนน | พิจารณาจากวิทยฐานะของผู้ขอย้าย โดยแนบหลักฐานทะเบียนประวัติ | 7.1 ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป (5 คะแนน) 7.2ชำนาญการพิเศษ (4 คะแนน) 7.3ชำนาญการ (3 คะแนน) 7.4 ไม่มีวิทยฐานะ (2 คะแนน) |
| 8. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน | 5 คะแนน | พิจารณาจากระยะเวลาตั้งแต่ไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และอยู่ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันนั้น หมายเหตุ การนับระยะเวลา ให้นับถึงวันสุดท้ายในการยื่นคำร้องขอย้าย เศษของปี ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปให้นับเป็น 1 ปี | 8.1 เกิน 10 ปีขึ้นไป (5 คะแนน) 8.2 8 - 10 ปี (4 คะแนน) 8.3 5 - 7 ปี (3 คะแนน) 8.4 2 - 4 ปี (2 คะแนน) |

การดำเนินการตามรายละเอียดการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้ายในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาฯ หากมีปัญหาในการปฏิบัติ หรือมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือมีเหตุอันควรปฏิบัติที่แตกต่างไปจากนี้ ให้นำเสนอ กศจ.พิษณุโลก เป็นผู้วินิจฉัยและเห็นชอบเป็นรายกรณีไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2561



(นายบุญสม โพธิ์เงิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2