



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

เรื่อง มาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน

อาศัยอำนาจ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายบุญสม โพธิ์เงิน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

**มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒**

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไป

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขึ้นตอน

กระบวนการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานมีระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทาง การเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็น,ตามแบบสอบถามและการประชุม อบรม สัมมนา การประชาสัมพันธ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไป อย่างยั่งยืน

๒. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก.เขต ๒
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
สถานที่ตั้งถนน วังทอง.- เขาทRAY .ตำบลดินทอง .อำเภอวังทอง .จังหวัด..... พิษณุโลก
โทรศัพท์	๐๕๕-๓๙๔๐๔๗ โทรสาร ๐๕๕-๓๙๔๐๘๓..

๓. การวางแผนมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

แนวทาง การวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ร่วมรับผิดชอบ โดยมีกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม เรื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงาน การมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ โดยกำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกันและให้ถือปฏิบัติ โดยมีขั้นตอน ให้ศึกษาภารกิจงาน กำหนดมาตรการ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พร้อมทั้งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. คำจำกัดความ

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม จากการดำเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป

“การมีส่วนร่วม” หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจ ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือการปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และการให้ประชาชน กลุ่ม ชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจกำหนด ทิศทางการพัฒนาการดำรงชีวิต ร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่มหรือของชุมชนและรับประโยชน์ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียง ผู้สนับสนุน

๕. ขั้นตอนและมาตรการดำเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการดำเนินการ
๑. ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของกลุ่ม	- ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือ ระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนรวมใน การดำเนินงาน
๒. กำหนดมาตรการหลัก	๒.๑. มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร ที่ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ร่วมดำเนินการในภารกิจงาน ของ สพป.พิษณุโลก เขต ๒ ๒.๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม ๒.๓. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของทุก กลุ่มงาน ตามข้อเสนอแนะ /ข้อคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าให้ ดำเนินการ อย่างไรบ้าง

	<p>๒.๔. ให้ผู้รับผิดชอบ นำผลสรุปไปดำเนินการ ปรับปรุง,พัฒนา,แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ต่อไป</p> <p>๒.๕. เมื่อผู้รับผิดชอบ ปรับปรุง,พัฒนา, แก้ไข ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร</p> <p>๒.๖. มีการบันทึกเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความเห็นชอบ</p> <p>๒.๗. มีการสรุปรายงานผลการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ภายในปีงบประมาณ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ต่อไป</p>
<p>๓. กำหนดมาตรการเสริม</p>	<p>๓.๑ กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผล รายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นๆ ที่เหมาะสม - มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบแนวทางและขั้นตอน
<p>๔. กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>	<p>๔.๑. ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผมีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน มี ๓ แนวทาง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงความคิดเห็น ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ - ใช้แบบสอบถาม ส่งถึงผลส่วนได้ส่วนเสีย - การประชุม/อบรม/สัมมนา/การประชาสัมพันธ์ การรับฟังความคิดเห็น ขอเสนอแนะของผลส่วนได้ส่วนเสีย <p>๔.๒. มีการรายงานสรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปรับปรุง,พัฒนา,แก้ไข ให้ดีขึ้นมั่นคงยั่งยืนต่อไป</p>
<p>๕. กำหนดปฏิทิน การกำกับติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>๕.๑. ปฏิทิน การติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบ ของทุกกลุ่มงาน ดำเนินการเสร็จ ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ ๒ หรือภายในไตรมาสที่ ๔ <p>๕.๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ สามารถรายงานตามข้อคำถาม การจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐาน เป็นไปตามเงื่อนไขของ ข้อ ๐๓๓ และ ข้อ ๐๔๓</p>

๖. ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของกลุ่มงานทุกกลุ่ม ที่มีประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน
<p>๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางกนิษฐา พึ่งม่วง</p> <p>๒. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางกนิษฐา พึ่งม่วง</p> <p>๓. งานการจัดการศึกษาภาคบังคับ - งานการรับนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสุทัศน์ จำปาศักดิ์</p> <p>๔. งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ผู้รับผิดชอบ นางพัชรี บุญนาคแย้ม</p> <p>๕. งานบริหารจัดการขยะของหน่วยงานและสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางบุญญดา วงศ์สุคันธ</p> <p>๖. การประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ นางลำพึง อินหนู,นางกนิษฐา พึ่งม่วง</p>
<p>๒. กลุ่มอำนวยการ</p>	<p>๑. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชน ผู้รับผิดชอบ นางละออ อุทัยวัฒน์</p> <p>๒. การประสานให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย ผู้รับผิดชอบ นางละออ อุทัยวัฒน์</p> <p>๓. งานการสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ทั้งเครือข่ายภายนอก และเครือข่ายภายในองค์กร ผู้รับผิดชอบ นายปิยะ ฐูปทอง</p>
<p>๓. กลุ่ม ICT</p>	<p>๑. งานพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยการศึกษาความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการ ผู้รับผิดชอบ นางสุรธานี เมืองมัจฉา</p> <p>๒. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์พีระ ทองแบบ</p>
<p>๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>๑. การย้าย ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางราตรี แจ่มใส,นางสาวบุญเรือง คงพิรอด</p>
<p>๕. กลุ่มนโยบายและแผน</p>	<p>๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้รับผิดชอบ นายพิทักษ์ อภิพัฒน์อักษร</p>

	<p>๒. งานยุบรวม เลิก และโอนสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุมาลี ยอดยิ่ง</p>
<p>๖. กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. การประสาน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการจัดทำหลักสูตรและการ จัดการศึกษาพิเศษ ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การจัดห้องเรียนคุณภาพ เกณฑ์ การประเมินต่างๆ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.วุฒิพงษ์ บุญญพันธ์โสภณ</p> <p>๒. การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัชรี บุญนาคแย้ม</p>
<p>๗. กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์</p>	<p>๑. การประสานงานด้านการเบิกจ่าย จัดหาจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ในสวนของสำนักงานเขตพนทการศกษาประถมศีกษาพิชญโลก ๒ ผู้รับผิดชอบ นายสมนึก อ่อนล้อม,นางสาวยุพา บุญสุข,นายภาณุกร ปานน้อม</p>