

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นางสาวสุพิมล ทรงประดิษฐ์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การนิเทศโรงเรียน นิเทศหลัก เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วงทอง 3
นิเทศร่วม เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเครื่องช่วยรวม 8 เครื่องช่วย
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. นโยบายเดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการโรงเรียนประชารัฐ และโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 1 งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพ	-หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<p>ภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน</p> <p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน /ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน</p> <p>5.ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา</p> <p>6.ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บนพื้นฐาน การปรับปรุงพัฒนา</p> <p>7.นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา สภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐานหรือร่องรอยแสดงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม จัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>

2. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<p>1.จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>-หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับ</p>

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<p>2.นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง</p> <p>3. ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>4 จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา</p> <p>5.จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนา การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6. จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>7. จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>8.นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p>	<p>เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษา ในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อ รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้งคณะกรรมการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>-การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และพร้อมใช้</p> <p>-มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่าง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน จากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>-หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์</p>

3. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
2.พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำ รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3 ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการ ประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อ สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	-หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการประเมินภายนอก
4 ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการ ประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	-มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนด การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
5ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมา ใช้ ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- มีการประสาน ติดตามผลการประเมิน ภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
2.ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
3.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 2. การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 3

นิเทศร่วม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 เครือข่าย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	<p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลักเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 3</p> <p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศร่วม ทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 3 จำนวน 8 โรงเรียน 2. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 8 โรงเรียน 3. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา 4. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบและร่วมนิเทศฯ 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศครูผู้สอน สาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาไทย ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศครูผู้สอนสาระ ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 4. โครงการที่รับผิดชอบตามนโยบายของกระทรวงและสพฐ.

นโยบายเดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โครงการโรงเรียนประชารัฐ และโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>นโยบายเดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียน ดำเนินการคัดกรองข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.1-6 - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งผลต่อการอ่านออกเขียนได้ - นิเทศ ติดตาม การอ่านออกเขียนได้ของโรงเรียนในสังกัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการคัดกรองเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้
	<p>โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (outcome) ที่ระบุดังการ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน) และมีแนวปฏิบัติและวิถีใหม่ที่มุ่งให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน) และแนวทางปฏิบัติและวิถีใหม่ที่มุ่งเน้นเป็นสถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการตาม 10 ขั้นตอน 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2562
2.	<p>การดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประเมินการใช้หลักสูตรและทบทวนการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 และศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนนำผลการประเมินหลักสูตร,โครงสร้างและนโยบายของโครงการ มาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3.	<p>การดำเนินการเตรียมความพร้อมของด้าน จำนวนครู (ครูครบชั้น, ครูครบวิชาเอก, ครูครบวิชาชีพ) ตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนวจความต้องการของผู้เรียนที่จะเรียนด้านอาชีพ ด้านภาษา 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
		4. โรงเรียนประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน