



## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง 1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ</li> <li>2. การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ</li> <li>2. มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</li> <li>3. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ</li> <li>4. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเอกสารการฝึกอบรม</li> <li>5. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ</li> <li>6. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>7. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2</li> </ol>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 2. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
2	<p>การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาสภาพปัญหาทางงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>4. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>5. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. มีรายงานวิจัยการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ/หรือกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>3. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศ ที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ ครู ผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/โครงการ</li> <li>4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>5. มีเอกสารการนำผลการวิจัย ไปพัฒนางานบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</li> </ol>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 3.การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นมะพร้าว 2

นิเทศร่วม เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นมะพร้าว 1

เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 4

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	<p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก</p> <p>เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นมะพร้าว 2</p> <p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศร่วม</p> <p>เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นมะพร้าว 1</p> <p>เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 4</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นมะพร้าว 2 จำนวน 14 โรงเรียน</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นมะพร้าว 1 จำนวน 18 โรงเรียน</p> <p>3. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 4 จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครื่องช่วย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>5. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครื่องช่วย พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนใน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในเครื่องช่วยพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ</p>

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

### เรื่อง 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศครูผู้สอน สาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>