

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ 2. การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศของโรงเรียนในเครือข่ายฯ ว่างทอง 4 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ 3. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ 4. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในเครือข่ายฯ ว่างทอง 4 5. โรงเรียนในเครือข่ายฯ ว่างทอง 4 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 2. งานการศึกษาพิเศษ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
2	<p>การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ 2. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 3. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมได้รับงบประมาณ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสามารถดำเนินการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในรูปแบบคู่มือการศึกษา ให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ ผู้คัดกรอง พี่เลี้ยง เด็กพิการ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.พล.เขต 2 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศผลการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 3. มีเอกสารหนังสือราชการ แจ้งจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 116 โรงเรียน 4. มีเอกสารประชุมปฏิบัติการกรอกข้อมูลในระบบ IEP Online ปีการศึกษา 2562 และเอกสารงบหน้าของโรงเรียนเพื่อขอรับงบประมาณคู่มือการศึกษา 5. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ 6. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 3. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	<p>การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาสภาพปัญหางานที่รับผิดชอบ แนวทางพัฒนางานที่รับผิดชอบ (งานการศึกษาพิเศษ และงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) 2. ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการแก้ปัญหา และพัฒนางานที่รับผิดชอบ 3. วางแผนการดำเนินการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย และดำเนินการวิจัย 4. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัย 5. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการศึกษาสภาพปัญหา ศึกษาแนวทางการแก้ปัญหา แนวทางการพัฒนางาน 2. มีรายงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง 3. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศ ที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย 4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 5. มีเอกสารการนำผลการวิจัย ไปพัฒนางาน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 4. การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 4

นิเทศร่วม เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนินมะปราง 1

เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนินมะปราง 2

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 4 การนิเทศโรงเรียนนิเทศร่วม เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนินมะปราง 1 เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนินมะปราง 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 4 จำนวน 12 โรงเรียน 2. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานะเนินมะปราง 1 จำนวน 18 โรงเรียน 3. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษานะเนินมะปราง 2 จำนวน 14 โรงเรียน 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา 5. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนใน เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในเครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่รับผิดชอบ 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
5	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดจำนวน 127 โรงเรียน 2. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. วางแผนและดำเนินงานเพื่อส่งเสริม พัฒนา 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 5. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 2. มีเอกสารอ้างอิงยุทธศาสตร์ชาติ , นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ,นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. มีเอกสารแผนงานโครงการ/ รายงานผลการดำเนินงาน 4. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน 5. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน