

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



ชื่อ นายอดุลย์ เสือสรารณ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงาน ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

งานในหน้าที่รับผิดชอบ

1. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การนิเทศโรงเรียน นิเทศหลัก เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2
นิเทศร่วม เครื่องข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกเครือข่ายรวม 8 เครือข่าย
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
4. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล, โครงการโรงเรียนประชารัฐ และโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่องที่ 1 งานส่งเสริมการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.ศึกษาระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตลอดจนกฎเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	-หลักฐาน/ร่องรอย การศึกษาหลักเกณฑ์ วิธีการ กฎเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.ศึกษา ค้นคว้า หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย การวิเคราะห์เปรียบเทียบ มาตรฐานการศึกษาชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย
3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกคน	-หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพ สถานศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน /ท้องถิ่น รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการแปลผลและตัดสินการผ่าน มาตรฐานพร้อมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	-หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานระดับ สถานศึกษา สภาพแวดล้อมและความต้องการ ของชุมชน/ท้องถิ่นการกำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การแปลผลและตัดสินการผ่านมาตรฐานและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
5.ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอยแสดงการร่วมกำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาให้สอดคล้องกับระบบประกัน คุณภาพทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา
6.ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด สร้าง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยมีหลักการและแนวคิดอยู่บน พื้นฐาน การปรับปรุงพัฒนา	-หลักฐานหรือร่องรอยแสดงการส่งเสริมระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7.นิเทศ ติดตาม การจัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย การนิเทศ ติดตาม จัด สร้าง พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

2. งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1. จัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย การจัดทำระบบการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นิเทศ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	-หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ สถานศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง
3. ร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาและนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	-หลักฐาน/ร่องรอย การร่วมกับสถานศึกษา ในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อหาจุดพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์
4. จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบต่อให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา
5. จัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนา การประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอยการจัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. จัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-การจัดทำระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วน และพร้อมใช้
7. จัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอย การเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา
8. นิเทศ ติดตาม กำกับ สถานศึกษาทุกแห่งให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	-หลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในการพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

3. งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	-หลักฐาน/ร่องรอย แสดงการสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง
2. พิจารณาให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำ รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอย ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างถูกต้อง เหมาะสม
3 ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความพร้อมรับการ ประเมินภายนอก เพื่อเสนอรายชื่อสถานศึกษาต่อ สำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.)	-หลักฐาน/ประสานงานกับสถานศึกษาที่มีความ พร้อมรับการประเมินภายนอก
4 ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อถึงกำหนดการ ประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	-มีการประสานงานกับ สมศ.เมื่อถึงกำหนด การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
5 ประสาน ติดตามผลการประเมินภายนอก เพื่อนำมา ใช้ ประโยชน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- มีการประสาน ติดตามผลการประเมิน ภายนอก เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. งานการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	-หลักฐาน/ร่องรอยการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
2.ส่งเสริม สนับสนุนและหรือร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพสถานศึกษา
3.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-มีการรวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-มีหลักฐาน/ร่องรอยการนิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 2. การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2
 นิเทศร่วม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8 เครือข่าย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	<p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลักเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2</p> <p>การนิเทศโรงเรียนนิเทศร่วม ทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2 จำนวน 19 โรงเรียน</p> <p>2. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียนทุกเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำนวน 108 โรงเรียน</p> <p>3. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบและร่วมนิเทศฯ</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
4	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศครูผู้สอน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>	<p>1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศครูผู้สอน สาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p> <p>3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอน สาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 127 โรงเรียน</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 4. โครงการที่รับผิดชอบตามนโยบายของกระทรวงและสพฐ.

โรงเรียนดีประจำตำบล, โครงการโรงเรียนประชารัฐ และโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1.	โรงเรียนกำหนดผลลัพธ์ (outcome) ที่ระบุถึงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน) และมีแนวปฏิบัติและวิถีใหม่ที่มุ่งให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (10 ขั้นตอน) และแนวทางปฏิบัติและวิถีใหม่ที่มุ่งเน้นเป็นสถานศึกษาคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการตาม 10 ขั้นตอน 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รายงานผลการดำเนินการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2562
2.	การดำเนินการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา (ในปีที่ผ่านมา)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประเมินการใช้หลักสูตรและทบทวนการใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 และศึกษานโยบายของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2. โรงเรียนนำผลการประเมินหลักสูตร, โครงสร้างและนโยบายของโครงการ มาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลประเมินและรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
3.	การดำเนินการเตรียมความพร้อมของด้านจำนวนครู (ครูครบชั้น, ครูครบวิชาเอก, ครูครบวิชาชีพ) ตามการดำเนินการ/ที่มา (7 วิธี) ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนวความ ต้องการของผู้เรียนที่จะเรียนด้านอาชีพ ด้านภาษา 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน 3. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 4. โรงเรียนประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน