

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 1. การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
1	<p>การส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศ 2. การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน/ประกาศ 3. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู/ผู้บริหาร เช่น คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ โครงการเอกสารการฝึกอบรม 4. มีเอกสารส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ /แผนการนิเทศ/บันทึกการนิเทศ 5. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 6. ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 2. การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
2	<p>การศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. ศึกษาสภาพปัญหาทางวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>4. เผยแพร่ผลงานการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. นำผลการวิจัยไปกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>1. มีการศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. มีรายงานวิจัยการจัดการศึกษาปฐมวัยและ/หรือกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3. มีเอกสาร/โครงการ/บันทึกการนิเทศที่สนับสนุนการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/โครงการ</p> <p>4. มีเอกสารรายงานการเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>5. มีเอกสารการนำผลการวิจัยไปพัฒนางานจัดการศึกษาปฐมวัยและกระบวนการเรียนรู้</p>

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง 3.การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 1
 นิเทศร่วม เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2
 เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 3

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
3	การนิเทศโรงเรียนนิเทศหลัก เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 1 การนิเทศโรงเรียนนิเทศร่วม เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 2 เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา วังทอง 3 1. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 1 จำนวน 12 โรงเรียน 2. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 2 จำนวน 18 โรงเรียน 3. รวบรวมข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาวังทอง 3 จำนวน 8 โรงเรียน 4. ดำเนินการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครื่องช่วย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย/จุดเน้นของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา 5. รายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนเครื่องช่วย พัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีข้อมูลและระบบสารสนเทศโรงเรียนใน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ 2. มีแผนการนิเทศ/เอกสารการนิเทศ/บันทึกการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในเครื่องช่วยพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ 3. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามโรงเรียนใน เครื่องช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบ